



JOURNÉES NATIONALES DE
L'INNOVATION AGRICOLE

JiAG 2015

2–3 Novembre 2015
Centre de Congrès d'Angers

TITRE DE PRÉSENTATION

Sous-titre de présentation

*Intervenant(e) : Madame Christiane Lambert
présidente de VIVEA.*



ANALYSE DES FORMATIONS EXISTANTES POUR LES AGRICULTEURS ENTRE 2013 ET 2015

**SUR LES SOLS, L'AGRONOMIE, L'AGROÉCOLOGIE, L' AEI
ET LA MULTIPERFORMANCE**

UNE ÉVOLUTION CONSÉQUENTE DU NOMBRE DE FORMATION ET DE STAGIAIRES

Nombre d'action de formation par année

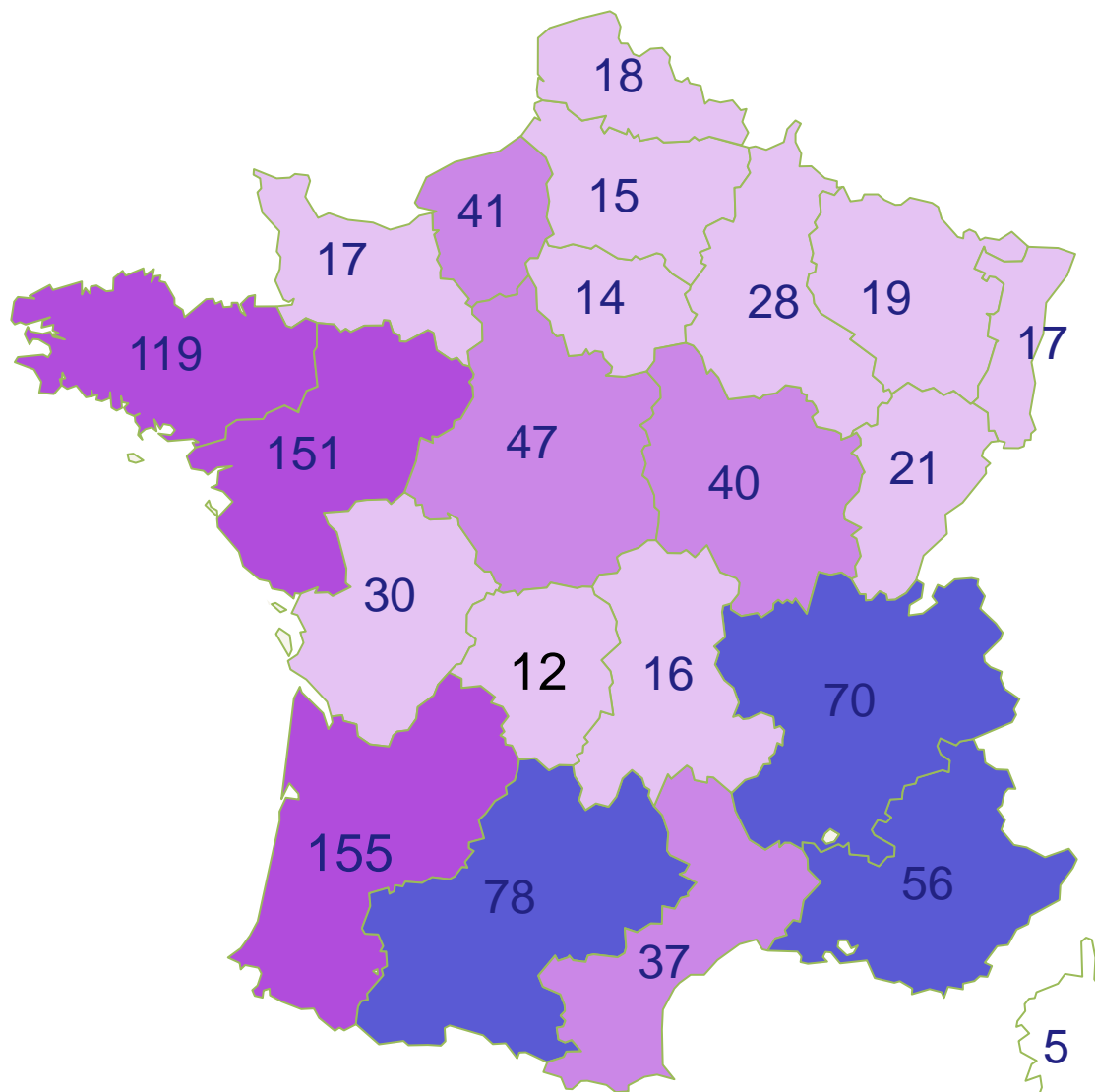
2013	323
2014	348
2015 (réalisé et prévu)	356
Total	1027

Nombre de stagiaires

2013	2655
2014	3049
2015 (réalisé et prévu)	3749
Total	9453



UNE RÉPARTITION RÉGIONALE INÉGALE



Nombre d'actions de formation 2013-2014-2015



6 GRANDES THÉMATIQUES DE FORMATION

- *Le maintien ou l'amélioration du sol et de sa fertilité*
- *Une approche plus « théorique » de connaissance et compréhension des sols*
- *Une approche plus globale en reliant le sol au reste de l'exploitation : multiperformance, AEI,...*
- *La réduction des intrants par une meilleure connaissance du sol*
- *Les indicateurs permettant d'évaluer les sols, des analyses aux plantes bio-indicatrices*
- *Accompagnement du référentiel AREA : certification Agriculture respectueuse de l'environnement en Aquitaine*



L'ÉVOLUTION 2013- 2015 DES THÉMATIQUES

Répartition par thématiques de formation

	2013	2014	2015	Total
Actions pour le maintien et l'amélioration des sols (travail du sol, autres actions,...)	31%	28%	19%	26%
Connaissance/compréhension des sols (connaissances générales)	20%	20%	23%	21%
Multiperformance, AEI, agroécologie, impact général de l'agronomie sur l'exploitation	4%	15%	33%	18%
Optimisation/réduction des intrants en lien avec la connaissance du sol	21%	14%	7%	14%
Diagnostic, indicateurs, interprétation des analyses, plantes bio-indicatrices	12%	12%	12%	12%
Certification AREA Aquitaine module agronomie	11%	10%	7%	9%
Total	100%	100%	100%	

Les actions sur le maintien et l'amélioration des sols sont en baisse, ainsi que celles visant la réduction des intrants, alors que les actions plus globales sur la multiperformance, l'AEI... sont en forte augmentation





QUELQUES ENSEIGNEMENTS DES FORMATIONS SUR LA MULTIPERFORMANCE



1. Cibler le public et adapter l'offre au public cible

- *Pionniers de la MP, responsables professionnels, collectifs préalablement constitués*
- *Chefs d'entreprise concernés par un enjeu territorial: GIEE, NRJ renouvelables ...*
- *Chefs d'entreprises se formant peu ou pas (80 %)*

2. Travailler sur diverses entrées

Règlementation

**Itinéraires techniques
innovants, ferti,
désherbage,,...**

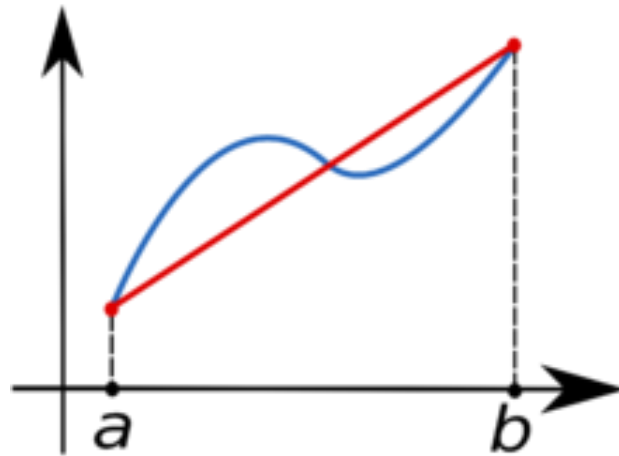
**Autonomie alimentaire
et protéique, systèmes
alimentaires, techniques
de pâturage, ...**

...

3. Combiner les compétences: par ex techniques/économiques



4. Investir sur le long terme et de manière progressive



5. Mesurer l'impact des évolutions de pratique au fur et à mesure pour consolider et ajuster





LES PERSPECTIVES

Une volonté de VIVEA affirmé depuis plusieurs années de soutenir ces actions de formation

- **Priorité du plan stratégique 2012- 2015**

 - Produire plus et mieux**

 - en optimisant les facteurs de production sol, eau , intrant
 - en adoptant des démarches de progrès basées sur de solides connaissances en agronomie

- **Priorité du futur plan stratégique 2016-2018**

 - Mettre en œuvre des pratiques de production efficaces préservant le ressources naturelles et limitant les GES**

Une incitation encore plus marquée et un accompagnement pour développer ces formations

- **Dès 2013 en Pays de la Loire, Midi Pyrénées , Rhône Alpes**

puis

- **En Bretagne , Poitou Charentes et Centre**

